

CÓMO PLANIFICAR ASIGNATURAS PARA 3º Y 4º MEDIO

En 2020, con la entrada en vigencia de las nuevas bases curriculares los liceos con formación Humanístico-Científico deberán ofrecer a los estudiantes como mínimo 6 electivos de dos áreas distintas. Aquí te presentamos una propuesta de planificación elaborada por Alejandra Rodríguez, Jefa de UTP del Liceo Valentín Letelier de Recoleta.

Un elemento clave de este paso a paso es el acompañamiento a los estudiantes a través de charlas y seminarios, en una ruta deductiva hacia las asignaturas de su preferencia.

1

REUNIÓN CON DOCENTES

SE COMPARTE PPT CON 3 DATOS:

- 1 Principios del nuevo currículum
- 2 Habilidades para el siglo XXI
- 3 Áreas y asignaturas nuevas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

TEMA: BASES CURRICULARES 3º Y 4º MEDIO

- **Actividad 1:** Análisis de los OA de las nuevas asignaturas por área
- **Actividad 2:** Taller de identificación de áreas y asignaturas abordables

Se trabaja con 3 criterios:

- a) Características e intereses de los estudiantes
- b) Infraestructura y financiamiento disponible
- c) Capacidades docentes

2

3

DEFINICIÓN DE ASIGNATURAS QUE OFRECERÁ EL LICEO

SE SELECCIONARON 12 ASIGNATURAS

DISEÑO DE PLAN TRABAJO PARA ELECTIVIDAD

ETAPAS

- 1 **Charlas de orientación**
 - a) Proyecto de vida
 - b) Áreas de interés
 - c) Oferta curricular del establecimiento
- 2 **Autoconocimiento**
 - a) Test de intereses aptitudes
 - b) Entrevistas con equipos multidisciplinarios (dupla psicosocial)
- 3 **Seminarios por área:**

Los docentes exponen a los estudiantes las características principales de las nuevas asignaturas (12).
- 4 **Completación de ficha de electividad**

Se ofrecen 12 asignaturas de las cuales deben elegir 6.
- 5 **Conformación de grupos por asignatura**

Se agrupan los estudiantes por preferencia, constatando que queden inscritos en el menos 3 de sus preferencias.

4