

RECURSOS DE APOYO PARA APRENDIZAJE A DISTANCIA

Edad: 4 a 5 años (1° nivel de transición)

Núcleo de Lenguajes Artísticos Tercer Nivel



Objetivo de Aprendizaje: **OA7**. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

Herramienta inicial: Kit de arte casero

Como herramienta inicial comience la creación de un kit de arte casero con material reciclado. En una bolsa de género o caja, disponga con ayuda de los niños y niñas todos los elementos presentes en casa que puedan ser utilizados de manera creativa por ellos y ellas: lápices de colores, témperas, cartulinas de distintos tipos y formatos, revistas viejas, diarios, cajas vacías de diversos tamaños, envases plásticos, papeles de regalo usados, trozos de madera, conos vacíos, pegamento, tiza, tijeras, pinceles, géneros, etc. A continuación, realicen la siguiente actividad:

1. Observar

Observar en conjunto un video que explica los aspectos centrales del Coronavirus para un público infantil.

- Antes de observar el video, puede conversar con los niños respecto a cómo se sienten con lo que está pasando, la información que manejan sobre el tema, o sus posibles dudas y/o temores: ¿cómo te sientes con esta situación?, ¿qué cosas sabes o has escuchado sobre el Coronavirus?, ¿hay algo que te preocupe mucho de toda esta situación? Muestre al niño o niña el video sugerido haciendo clic aquí: <https://youtu.be/prHuClGHtmY>



-Mientras observan el video, ponga atención a sus reacciones, y detenga la proyección si es necesario explicar algo o resolver alguna pregunta. También, puede hacer pausas para ir haciendo preguntas que permitan facilitar su comprensión. Por ejemplo: ¿entendiste lo que son los virus? ¿qué son? ¿por qué es importante que nos quedemos en casa?

2. Reflexionar

Converse con el niño o niña sobre el video, intentando conocer sus impresiones u opiniones. Por ejemplo: ¿te gustó el video?, ¿qué cosas te llamaron la atención?, ¿qué cosas importantes nos enseñó?.

3. Expresar

Solicite al niño o niña realizar un dibujo (o pintura) que muestre alguna de las tres medidas que deben realizar las personas para evitar contagiarse de Coronavirus. Mientras dibuja, vaya dialogando con ellos o ellas, y preguntando por algunos aspectos como: quiénes son los personajes que aparecen (figuras humanas), o la disposición espacial de los objetos (arriba, abajo, etc.) Al finalizar, proponga pegar o colgar el dibujo en un lugar donde pueda ser visto por el resto de los habitantes de la casa para ayudar a su cuidado.



¡Juntos podremos continuar con los aprendizajes de nuestros niños y niñas!