

# RECURSOS DE APOYO PARA APRENDIZAJE A DISTANCIA

Edad: 6 a 7 años (1° básico)

Historia Geografía y Ciencias Sociales/ Artes Visuales



Objetivos de Aprendizaje: **OA1.** Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso (Historia Geografía y Ciencias Sociales, 1° Básico, Eje «Historia»).

**OA2.** Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo (Historia Geografía y Ciencias Sociales, 1° Básico, Eje «Historia»).

**OA1** Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo (Artes Visuales, 1° Básico, Eje «Expresar y crear visualmente»).

## Herramienta inicial: Kit de arte casero

Como herramienta inicial comience la creación de un kit de arte casero con material reciclado. En una bolsa de género o caja, disponga con ayuda de los niños y niñas todos los elementos presentes en casa que puedan ser utilizados de manera creativa por ellos y ellas: lápices de colores, témperas, cartulinas de distintos tipos y formatos, revistas viejas, diarios, cajas vacías de diversos tamaños, envases plásticos, papeles de regalo usados, trozos de madera, conos vacíos, pegamento, tiza, tijeras, pinceles, géneros, etc. A continuación, realicen la siguiente actividad:

### 1. Recordar y organizar

Invite a los niños y niñas a recordar lo que han hecho en casa desde que se suspendieron las clases producto de la alerta sanitaria. Pueden ir anotando en un papel las fechas y las actividades que han realizado con la ayuda de un calendario, para reconocer los días de la semana que han pasado y en qué día están.

## 2. Planificar

Comente a los niños y niñas que, para protegernos de enfermarnos, estaremos varios días más en casa y que sería interesante planificar algunas actividades para entretenerse y mantener la rutina.

En una hoja de block o cartulina (si no dispone de estos materiales pueden pegar varias hojas pequeñas y hacer una más grande), ayúdele a diseñar un *planificador*, donde pueden ubicar cada día de la semana y los horarios para las distintas actividades cotidianas (como los horarios de comida, por ejemplo), así como tareas asignadas a los niños y niñas (tareas escolares, recoger la loza de la mesa, hacer la cama, regar las plantas, etc.) Puede mostrarle este video para motivarlos, pero recuérdelo que son sólo ideas, ustedes pueden hacerlo como les parezca mejor y de acuerdo con los materiales de los que disponen.

<https://youtu.be/lko79TOaf-s>



En cada día, se sugiere dejar un espacio para planificar actividades de diversión. Para motivar su trabajo y mostrar además que muchos niños y niñas en el mundo están viviendo lo mismo, proponemos este video.

<https://youtu.be/LNkSAHhX17Y>

### 3. Conversar y acordar

Una vez observado el video, coménteles algunos temas generales, como, por ejemplo: ¿te fijaste que la niña habla tú mismo idioma, pero con un acento diferente? ¿De qué parte del mundo crees que puede ser? Ayúdeles a comprender que muchos niños y niñas están viviendo lo mismo y buscando actividades para hacer en casa. Comenten también las actividades que realiza la niña, cuáles de ellas podrían hacer en su caso, y qué otras se podrían agregar (según la disponibilidad de recursos o espacios en cada situación).

-**Invíteles a dibujar** en el planificador, en los espacios para la recreación, algunas actividades que pueden realizar en los distintos días de la semana, poniendo un título a cada una de ellas (si aún no escriben, usted puede apuntar los nombres de las actividades en cada dibujo).

-**Acuerden la realización de estas actividades en los días planificados**, en función del cumplimiento de las otras tareas asignadas.

-Permítale **decorarlo** a su gusto.

-Ubiquen el planificador **en un lugar visible** para que se pueda consultar. Esta actividad se puede hacer semana a semana.



*¡Juntos podremos continuar con los aprendizajes de nuestros niños y niñas!*