

RECURSOS DE APOYO PARA APRENDIZAJE A DISTANCIA

Edad: 9 a 10 años (4° básico)

Historia Geografía y Ciencias Sociales/Artes Visuales



Objetivos de Aprendizaje: **OA12.** Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada, y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos . (Historia Geografía y Ciencias Sociales, 4° Básico, Eje «Formación Ciudadana»).

OA2. Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: líneas de contorno; color (tono y matiz); forma (figurativa y no figurativa). (Artes Visuales, 4° Básico, Eje «Expresar y crear visualmente»).

Herramienta inicial: Kit de arte casero

Como herramienta inicial comience la creación de un kit de arte casero con material reciclado. En una bolsa de género o caja, disponga con ayuda de los niños y niñas todos los elementos presentes en casa que puedan ser utilizados de manera creativa por ellos y ellas: lápices de colores, témperas, cartulinas de distintos tipos y formatos, revistas viejas, diarios, cajas vacías de diversos tamaños, envases plásticos, papeles de regalo usados, trozos de madera, conos vacíos, pegamento, tiza, tijeras, pinceles, géneros, etc. A continuación, realicen la siguiente actividad:

1. Observar

Invitemos a los niños o niñas a observar un video sobre los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes. Una vez finalizado, invítelos a comentar lo que vieron, qué les pareció el video y el personaje, si se acordaban de estos derechos, entre otras preguntas. Intente que solo se refieran a lo que vieron.

<https://youtu.be/wyxhj2IB11g>



2. Pensar y preguntarse

Invite al niño o la niña a pensar en su vida cotidiana y la de sus pares, y ayúdele responder y formular algunas preguntas: ¿crees que estos derechos se cumplen en tu caso o en el de tus amigas o amigos? ¿conoces algún caso cercano en que quizás algunos de estos derechos no se cumplan?

- Luego, invítele a pensar en un entorno más grande, cómo el país o el mundo: ¿recuerdas alguna situación que hayas visto en las noticias o leído en Internet en que estos derechos no se hayan cumplido? Ayúdele a identificar la situación y su relación con los Derechos de los Niños, las Niñas y los Adolescentes.

-Finalmente, propóngale escoger el derecho que más le llama la atención, o bien, el que le parece más importante de proteger por alguna razón justificada.

3. Construir

A partir del derecho escogido, invíteles a crear un afiche, cartel u obra de arte (pintura, escultura, entre otras) que se base en el derecho escogido, ya sea para promover se resguardo, o bien para expresar sus propias emociones en relación con el tema.

-En caso de contar con los medios tecnológicos, también puede proponerles hacer un afiche digital, o inclusive un video o animación, dependiendo de las habilidades en el manejo de herramientas digitales y recursos disponibles.



¡Juntos podremos continuar con los aprendizajes de nuestros niños y niñas!